



Relations
humaines

Objectifs

- S'approprier les techniques pédagogiques d'animation
- Construire et utiliser des outils de formation : préparer son action
- Elaborer un scénario pédagogique
- Identifier les différents types d'évaluation et utiliser les outils adéquats.

Prérequis

- Maîtriser des techniques de prise de parole en public et d'animation facilitant l'apprentissage est requis.

Participants

- Toutes les personnes amenées à devenir formateur de façon occasionnelle ou régulière en interne ou auprès de publics d'entreprises.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques à partir d'une pédagogie participative
- Mises en situation, jeux de rôles
- Supports remis à chaque participant
- Utilisation de la vidéo

Modalités d'évaluation

- La validation des acquis sera réalisée à travers un quiz et/ou une certification
- Une évaluation qualitative de la formation sera complétée par le stagiaire
-

Durée

- 3 jours soit 21 heures

Tarifs et dates

- [Voir nos plannings et nos tarifs](#)

Toute personne ayant une expertise ou le désir de partager son savoir peut avoir un jour l'envie de devenir formateur. Mais l'on ne s'improvise pas pédagogue. C'est pourquoi il existe des formations pour apprendre à transmettre son savoir et de « légitimer » son statut d'expert. N'attendez plus !

Cette formation est proposée en inter ou intra-entreprise

✓ Introduction

- Présentation de la formation, des participants et de leurs attentes spécifiques

✓ Rappel du schéma de la communication interpersonnelle

- La communication verbale et la communication non verbale
- Les règles d'une communication efficace
- Les dysfonctionnements.

✓ Rôles et relations

- L'adulte en formation
- Les étapes de vie d'un groupe
- Les participants et leurs différents rôles
- Le formateur
- La relation formateur / formés.

✓ Animez un groupe d'adultes en formation

- Pédagogie centrée sur l'apprenant / pédagogie centrée sur le formateur
- Les fonctions du formateur.

✓ Maîtrisez les méthodes et les techniques

- Le scénario pédagogique
- Les éléments constitutifs d'un objectif pédagogique
- Les niveaux d'objectifs
- Les 4 phases de l'apprentissage
- Les règles de la progression pédagogique
- Les méthodes pédagogiques
- Les techniques et outils au service de ces méthodes
- Les supports pédagogiques.

✓ L'évaluation

- Les différentes fonctions de l'évaluation
- Les différents types de l'évaluation et leurs objectifs.

✓ Bilan, évaluation et synthèse de la formation